



Boletín Informativo para la comunidad del Liceo Mariano Latorre

INFORMATIVO DEL PROCESO DE RECONSTRUCCIÓN Y ACTIVIDADES DEL LICEO MARIANO LATORRE DE CURANILAHUE
OCTUBRE 2011

RECONSTRUCCION DEL LML: PROXIMOS DESAFIOS

El año 2011 está llegando a su fin y este último trimestre trae consigo una serie de tareas y el inicio de una nueva etapa dentro del proceso de reconstrucción que el Liceo Mariano Latorre inició el 2010, luego que el terremoto afectara gravemente sus dependencias.

Lo que hasta ahora ha sido un proceso más bien silencioso y poco visible para la comunidad general de Curanilahue, aunque sí con diferentes instancias de participación para todos los miembros de la comunidad liceana, comenzará pronto a tomar forma con el próximo inicio de las obras de construcción, en enero de 2012.

Luego de prácticamente un año de trabajo, el proyecto de arquitectura ha finalizado y se ha ingresado a la Dirección de Obras Municipales y a la Secretaría Regional Ministerial de Educación. Con su aprobación se pone fin a la Etapa de definiciones y a la fase de arquitectura del proyecto, iniciándose la etapa de ejecución, relacionada directamente con la construcción. La primera fase de esta etapa es la de licitación, que ya se puso en marcha en el mes de septiembre con la postulación de 14 empresas constructoras, de las cuales 8 calificaron para participar de la licitación que se resolverá en el mes de diciembre. Para ese mismo mes se espera la instalación de las obras en el terreno del liceo Mariano Latorre, donde se iniciará el movimiento de tierras necesario para dar forma al sistema de terrazas que contempla el nuevo diseño. Las obras debieran estar finalizadas en diciembre de 2012, para su recepción, habilitación e inauguración en marzo de 2013.

En lo inmediato, esto significa que el liceo debe ser desocupado durante el mes de diciembre y que las clases, por lo menos en estas mismas dependencias, deberán finalizar el 30 de noviembre. De esta manera, se podrá destinar el mes de diciembre a trasladar el mobiliario, equipamiento y todo lo que sea posible recuperar antes que se inicien los trabajos. En esta tarea, será fundamental la participación de alumnos, apoderados y todos los miembros de la comunidad escolar, para optimizar el escaso tiempo del que se dispondrá para realizar esta ardua tarea de



recuperación y traslado.

INFORME MESA TECNICA Nº 10



Autoridades se reunieron en una nueva mesa técnica

Con entusiasmo fue recibido por la comunidad escolar del Liceo Mariano Latorre el último avance del proyecto arquitectónico para la construcción del nuevo establecimiento, que fue presentado en la décima Mesa Técnica, de carácter ampliado donde se reúnen los distintos actores involucrados en el proceso de reconstrucción de este liceo. Esta reunión de mesa técnica ampliada, contó con la participación de

representantes de los alumnos, apoderados, profesores, asistentes de la educación y el equipo técnico directivo, además de los miembros habituales de este grupo de trabajo, entre los que se cuentan representantes de la Municipalidad de Curanilahue, la Dirección Provincial y la Secretaría Regional Ministerial de Educación, BHP Billiton y Fundación Chile. Este último avance fue entregado a través de un breve video con un recorrido virtual por lo que sería el nuevo liceo. De esta manera, los presentes pudieron ver pasillos y salas de clases que hacen un uso eficiente de la energía, por medio de ventanales que aprovechan la luz natural y permiten una adecuada ventilación y aislamiento térmico. Así también, salas para 25, 38 y 40 alumnos, con pizarras que cubren una pared completa y permiten un amplio desplazamiento del profesor, asegurando un correcto ángulo de visión para todos los alumnos.

De acuerdo a los estudios especialistas realizados, se pudo determinar que la mala calidad del suelo donde está emplazado el liceo no permite construcciones seguras de más de dos pisos de altura. Del mismo modo, expertos calculistas indicaron que los soportes del segundo piso, inicialmente diseñados en forma de Y, debían ser rectos y de hormigón armado, de modo que se pueda garantizar su resistencia ante eventos sísmicos.

Desde el punto de vista paisajístico, el recorrido virtual permitió visualizar patios y jardines con especies nativas de árboles y arbustos, además de un sistema de canaletas que permite recolectar aguas lluvias en un estanque para ser reciclada.

Dar cuenta del proyecto educativo y el curriculum de este liceo, que contempla educación científico-humanista, técnico-profesional y artística, ha sido un verdadero desafío para el Ministerio de Educación y Minería Escondida, operada por BHP Billiton, quienes han cofinanciado este ambicioso proyecto y han debido trabajar en conjunto, respetando las normativas de ambas entidades, convirtiéndose en una iniciativa pionera en el país en materia de colaboración público-privado destinada a educación pública.

Todos los asistentes a esta reunión felicitaron y alabaron el esfuerzo realizado por la oficina Boza Arquitectos y todos los involucrados en este proyecto, agradeciendo especialmente la posibilidad de brindar oportunidades y comodidades en igualdad de condiciones para todos los estudiantes, contribuyendo —a través de esta infraestructura— a una mayor integración de las distintas áreas que dan vida a este liceo. Por otra parte, se destacó el aporte que una construcción de estas características hace a la ciudad y al cambio cultural que se podría promover desde aquí, especialmente en materia medioambiental.

Otro tema tratado en esta mesa técnica fue el traslado y funcionamiento 2012 del Liceo Mariano Latorre, proceso que se ha coordinado directamente entre el Departamento de Educación Municipal y el liceo, a través de un Plan de Traslado, que incluye todos los pasos necesarios para finalizar el año escolar 2011 y habilitar las escuelas donde se trasladará el liceo. En este sentido, ya se han iniciado tareas como la actualización de inventarios, bodegaje y la postulación a proyectos por parte del DEM, para obtener los recursos que se requieren para las obras de reparación, habilitación y construcción en las dos escuelas que acogerán al liceo el próximo año.



Con alegría y aplausos fue recibida la presentación del proyecto de arquitectura del nuevo liceo.

CAMBIO DE CASA 2012

Durante los últimos meses, el liceo se ha preparado para que el traslado sea un proceso ordenado, que no signifique nuevas pérdidas para el establecimiento y que, a la vez, permita organizar el funcionamiento del año 2012. Para ello, se han actualizado los inventarios de todas las áreas pedagógicas y administrativas, se está determinando lo que debe darse de baja de acuerdos a los criterios acordados con el Departamento de Educación Municipal (DEM) y ya empezó también a guardarse en bodegas el material que no se está usando y que no se utilizará durante el próximo año.

De acuerdo a las posibilidades de infraestructura escolar con que cuenta la comuna y a las informaciones que han sido confirmadas, se ha determinado que durante el año escolar 2012, el liceo Mariano Latorre funcione en las instalaciones de otros dos establecimientos educacionales: la escuela D N° 760 "4 de octubre", donde tendrán clases los segundos y terceros medios, además de todos los cursos del área técnico-profesional; y la escuela E N° 765 "Colico Sur", donde trabajarán los primeros y cuartos medios del área científico-humanista. Tanto los horarios, como el detalle de los espacios que se ocuparán para el funcionamiento en cada escuela, no se han confirmado aún, ya que se esperan los resultados de proyectos de habilitación y reparación que el DEM ha postulado para adecuar ambas escuelas, de modo que los 3 establecimientos involucrados puedan atender de la mejor manera a sus estudiantes. Estas informaciones, se entregarán oportunamente a alumnos y apoderados, en la medida que se tenga certeza de los antecedentes.



ESTUDIANTES DEL LML SE SUMARON A MOVILIZACION NACIONAL



Dirigentes de la Coordinadora de Estudiantes Movilizados

Durante 37 días, desde el 22 de agosto hasta el 27 de septiembre, el liceo Mariano Latorre permaneció tomado por alumnos que realizaron esta acción como una manera de adhesión al movimiento nacional que ha reunido a estudiantes secundarios y universitarios en la demanda por educación pública, gratuita y de calidad para todos los chilenos.

Los estudiantes del liceo Mariano Latorre se sumaron activamente a esta demanda, ocupando las

dependencias del liceo, donde realizaron diversas actividades, como charlas, jornadas de análisis y talleres, entre otras actividades durante el período que duró la paralización de actividades.

En este período, en el que se produjeron diversos daños a la infraestructura del establecimiento, como vidrios rotos, paredes rayadas y pérdida de materiales, la Coordinadora de Estudiantes en Toma, que más tarde pasó a llamarse Coordinadora de Estudiantes Movilizados, CEM, convocó a sus compañeros a tres votaciones, donde todos los estudiantes del Mariano Latorre tuvieron la posibilidad de elegir entre mantener la toma hasta la siguiente votación o volver a clases, manteniendo las movilizaciones a través de marchas, asambleas y otro tipo de manifestaciones. Finalmente, en el plebiscito realizado el 26 de septiembre, la mayoría de los estudiantes decidió retomar las clases, lo que sucedió el día miércoles 28, una vez que se ordenó y se dispusieron todos los espacios para el inicio de clases.

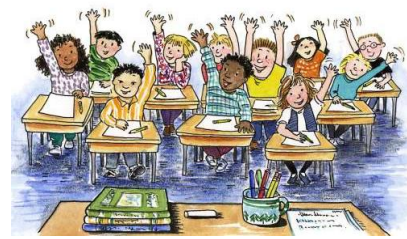
Antes de deponer la toma, los estudiantes agrupados en la CEM llegaron a acuerdos con la dirección del liceo, donde se estipuló que su organización se reconocería una vez terminada la toma y se les permitiría seguir movilizados, a través de marchas y asambleas semanales, garantizando los tiempos para ello. Así mismo, se aseguró la participación de los estudiantes en la planificación de la recuperación de clases y recalendarización de evaluaciones. Por último, en el documento que firmaron los directivos del liceo, se resguardó que los dirigentes y participantes en las movilizaciones no fueran perseguidos o acosados por profesores u otros funcionarios del establecimiento.



RECUPERACIÓN DE CLASES

Una vez iniciadas las actividades, se comenzó a buscar la mejor alternativa posible de recuperación de clases, proceso en el que participaron estudiantes representantes del Centro de Alumnos y de la CEM, así como también de los apoderados, profesores y del equipo técnico directivo, además de las autoridades comunales y provinciales de educación. El acuerdo al que se llegó, previa consulta de todos los cursos, fue presentar un plan de recuperación que considera todos los sábados de octubre y noviembre en las dependencias del liceo Mariano Latorre. Sin embargo, para completar la recuperación de los 26 días hábiles perdidos, es necesario que se trabaje incluso hasta la primera semana de enero, aunque esto debiera realizarse en otro establecimiento, ya que el edificio del liceo debe entregarse el 30 de noviembre para que se inicie la construcción de la nueva infraestructura.

Por esta razón, se está tramitando en la Secretaría Regional Ministerial de Educación una solicitud de



cierre anticipado del año escolar, que permitiría que todos los cursos de este liceo cierren su

año escolar 2011 al finalizar el mes de noviembre. Aunque esta solicitud aún no ha sido aprobada, se ha señalado que es altamente probable que esto suceda por las dificultades que implica trasladar el liceo a otros establecimientos durante un mes, mientras las escuelas también están desarrollando sus actividades.

El compromiso que asumieron todas las partes fue realizar una recuperación de clases efectivas, donde los alumnos asistan realmente a clases y los profesores avancen con los contenidos que corresponden a ese día, siendo responsabilidad de los jóvenes que falten a clases el ponerse al día en las materias pasadas en el curso. Por otra parte, el liceo asumió también el compromiso de nivelar en marzo de 2012, con todos los cursos, los contenidos que no se alcancen a trabajar durante este año.

La Dirección